

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**GUÍA DEL SISTEMA DE  
EVALUACIÓN  
Y CALIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR**

	<b>Guía del Sistema de Calificaciones de los Programas de Educación Superior</b>	CÓDIGO: DC-AC-08
		VERSIÓN: 0
Fecha Emisión: Septiembre 2023		
Área Responsable:	<b>Vicerrectoría Académica</b>	Procesos Claves o Misionales

## Contenido

<b>Descripción de Asignaturas .....</b>	<b>4</b>
<b>La Evaluación Estudiantil .....</b>	<b>5</b>
<b>¿Cómo saber qué tipo de asignatura impartes? .....</b>	<b>6</b>
<b>¿Cómo se aprueba una asignatura? .....</b>	<b>8</b>
<b>¿En qué momento se realiza la publicación de las calificaciones? .....</b>	<b>8</b>
<b>Criterios de Evaluación Asignaturas Teóricas .....</b>	<b>9</b>
<b>Criterios de Evaluación Asignaturas Prácticas (Laboratorios) .....</b>	<b>10</b>
<b>Criterios de Evaluación Asignaturas Teóricas-Prácticas .....</b>	<b>11</b>
<b>Criterios de Evaluación de los Proyectos Finales de Carrera .....</b>	<b>12</b>

	<b>Guía del Sistema de Calificaciones de los Programas de Educación Superior</b>	CÓDIGO: DC-AC-08
		VERSIÓN: 0
<b>Fecha Emisión: Septiembre 2023</b>		
<b>Área Responsable:</b>	<b>Vicerrectoría Académica</b>	<b>Procesos Claves o Misionales</b>

## Guía Docente del Sistema de Evaluación y Calificación de los Programas de Educación Superior

En virtud de los procesos de mejoras a nuestros procesos académicos y con el propósito de dar cumplimiento a nuestro Modelo Educativo, los reglamentos internos y a las normas que rigen el Sistema de Educación Superior dominicano, en el período enero-abril 2022, entra en vigor el esquema de calificación de todas nuestras asignaturas alineado a las normas antes mencionadas.

Esta mejora, es parte del proceso de reforma de nuestros planes de estudios a un enfoque por competencias. En el mismo, se establecen los diversos tipos de evaluación, pues como plantea nuestro Modelo Educativo el proceso de evaluación de los aprendizajes debe ser continuo, sistemático, objetivo y dinámico. Esta iniciativa, es un paso más al proceso de fortalecimiento como una institución de Educación Superior en el que su principal objetivo es contribuir con el éxito de sus estudiantes. Por eso, es indispensable contar con un sistema de evaluación y calificación pertinente y oportuno, que permita a toda la comunidad académica tomar decisiones tempranas para la mejora a corto, mediano y largo plazo en el proceso de construcción de los aprendizajes.

Ing. Pedro Pablo Castro, MSE & BSEE  
Vicerrector Académico

	<b>Guía del Sistema de Calificaciones de los Programas de Educación Superior</b>	CÓDIGO: DC-AC-08
		VERSIÓN: 0
Fecha Emisión: Septiembre 2023		
Área Responsable:	<b>Vicerrectoría Académica</b>	<b>Procesos Claves o Misionales</b>

## Esquema de Calificaciones de los Programas de Educación Superior

### Descripción de Asignaturas

El ITLA organizará los planes de estudio en asignaturas, las cuales estarán agrupadas en bloques que se desarrollarán en períodos académicos.

Las asignaturas de los planes de estudios ofertados por el ITLA se clasifican de la siguiente manera:

- **Teóricas:** Proporcionan competencias cognitivas del área o del objeto del saber y conocimientos conceptuales disciplinares/científicos necesarios para lograr el perfil de egreso.
- **Teóricas-Prácticas (Operativas):** Proporcionan competencias cognitivas, psicomotoras y actitudinales para la formación técnica especializada; las mismas forman parte troncal de la carrera y responden a la adquisición de competencias técnicas específicas.
- **Laboratorios (Prácticas):** Proporcionan competencias psicomotoras y actitudinales sobre el quehacer técnico específico desarrolladas en Talleres y/o Laboratorios.
- **Proyectos Finales de Carrera:** Evidencian el dominio de las competencias (conocimientos, habilidades, actitudes y valores) desarrolladas por los estudiantes a lo largo de sus carreras.

	<b>Guía del Sistema de Calificaciones de los Programas de Educación Superior</b>	CÓDIGO: DC-AC-08
		VERSIÓN: 0
Fecha Emisión: Septiembre 2023		
Área Responsable:	<b>Vicerrectoría Académica</b>	<b>Procesos Claves o Misionales</b>

## La Evaluación Estudiantil

La evaluación es el proceso donde se verifican los niveles de logro de los estudiantes en la adquisición y el desarrollo de aprendizajes, competencias, actitudes y valores descritas en una asignatura, módulo o unidad curricular de un plan de estudios.

La evaluación de los estudiantes se realizará de forma sistemática, continua e integral mediante instrumentos, herramientas y estrategias que garanticen la confiabilidad de la evaluación. El método de evaluación que se utilice será escogido tomando en cuenta las características propias de la asignatura.

Para el proceso de evaluación se contemplan los siguientes tipos: diagnóstica, formativa y sumativa.

- **Evaluación Diagnóstica:** determina las necesidades de formación de los estudiantes, identificando las habilidades, conocimientos y experiencias previas que tiene el estudiante sobre los objetivos previstos a lograr en cada asignatura.
- **Evaluación Formativa:** proporciona información durante el proceso de adquisición y desarrollo de las competencias, permitiendo que docentes y estudiantes realicen los ajustes pertinentes de los métodos, herramientas y estrategias para alcanzar los logros de la asignatura.
- **Evaluación Sumativa:** comprobar los aprendizajes o competencias desarrolladas por el estudiante con el fin de reconocer, validar o calificar el nivel de los logros obtenidos en momentos específicos y/o al final de la asignatura.

La escala de evaluación de las asignaturas se realizará asignando **60%** a la evaluación formativa y **40%** a la sumativa.

La evaluación formativa se realizará de manera continua y deberá establecer las diferentes técnicas a emplear y el puntaje y/o peso porcentual asignado a cada una.

- El docente deberá informar al estudiante de manera constante y oportuna los resultados de estas evaluaciones de manera individual y publicará los acumulados en los períodos de evaluación establecidos en el calendario académico.

	<b>Guía del Sistema de Calificaciones de los Programas de Educación Superior</b>	CÓDIGO: DC-AC-08
		VERSIÓN: 0
Fecha Emisión: Septiembre 2023		
Área Responsable:	<b>Vicerrectoría Académica</b>	<b>Procesos Claves o Misionales</b>

- La distribución de la evaluación formativa en cada período evaluativo estará a cargo del comité curricular cuando existiera o en su defecto por el Coordinador del Centro de Excelencia, este se establecerá considerando la naturaleza de cada asignatura.

La evaluación sumativa establecerá el **20% para las pruebas parciales y 20% para la prueba o evaluación final.**

Las evaluaciones parciales y finales se realizarán en las fechas establecidas en el Calendario Académico cuatrimestral.

La distribución y el peso de las calificaciones en los diferentes tipos de asignaturas se establece como sigue:

	Evaluación Formativa		Evaluación Sumativa		
	Asignaciones	Prácticas	1er Parcial	2do Parcial	Final
Teóricas (HT)	60%		10%	10%	20%
Teóricas-Prácticas (HT & HP)	20%	40%	10%	10%	20%
Prácticas (Laboratorios) (HP)		60%	10%	10%	20%

**¿Cómo saber qué tipo de asignatura impartes?**

Podrás identificarlas por la distribución de créditos teóricos y prácticos que tenga la asignatura en el Plan de Estudio. Estos créditos, se traducen en horas teóricas (HT) y horas prácticas (HP). Tal y como se muestra en la siguiente tabla:

	<b>Guía del Sistema de Calificaciones de los Programas de Educación Superior</b>	CÓDIGO: DC-AC-08
		VERSIÓN: 0
Fecha Emisión: Septiembre 2023		
Área Responsable:	<b>Vicerrectoría Académica</b>	Procesos Claves o Misionales

Clasificación de Asignatura según Horas Asignadas	Horas Teóricas	Horas Prácticas
<b>Teóricas:</b>	SI	NO
<b>Teóricas-Prácticas</b>	SI	SI
<b>Laboratorios (Prácticas):</b>	NO	SI

Los proyectos finales de carrera no siguen este tipo de clasificación; por lo tanto, su evaluación está regulada por lo establecido en la Guía General del Trabajo de Grado de Tecnólogos.

Ejemplo:

Código	Asignatura	Crédito	Horas Semanales		Horas	Tipo
			HT	HP		
TDM-101	Fundamentos de la Ingeniería de Dispositivos Médicos	3	2	2	4	Teórica-Práctica
MAT-101	Cálculo Diferencial	5	5	0	5	Teórica
FIS-110	Física General	4	4	0	4	Teórica
FIS-110-L	Laboratorio Física General	1	0	2	2	Laboratorio
TMA-001	Metrología	3	2	2	4	Teórica-Práctica
CBG-115	Ética 2	3	3	0	3	Teórica
HIS-102	Historia Dominicana	3	3	0	3	Teórica
DEP-101	Educación Física	0	1	2	3	Teórica-Práctica
ING-002	Inglés Nivel 4-6	0	3	0	3	Teórica

	<b>Guía del Sistema de Calificaciones de los Programas de Educación Superior</b>	CÓDIGO: DC-AC-08
		VERSIÓN: 0
Fecha Emisión: Septiembre 2023		
Área Responsable:	<b>Vicerrectoría Académica</b>	Procesos Claves o Misionales

### ¿Cómo se aprueba una asignatura?

Según el Reglamento Académico del ITLA, para aprobar una asignatura el estudiante debe acumular el 70% de los puntos en la escala numeral. Sin embargo, el artículo 72 del reglamento establece que para las asignaturas que incluyan un componente práctico (asignaturas teóricas-prácticas y asignaturas con laboratorios asociados) la calificación mínima de aprobación es el 70% del componente teórico y el 70% del componente práctico.

**Art. 71** La calificación mínima de aprobación es de 70 puntos en la escala numeral y de C en la literal.

**Art. 72** Para las asignaturas que conlleven laboratorios, la nota mínima de aprobación será el valor resultante de la sumatoria del 70% de la puntuación del componente teórico y el 70% de la puntuación del componente de laboratorio.

**Art. 73** La reprobación del componente teórico o el componente práctico, implicará la reprobación de la asignatura.

### ¿En qué momento se realiza la publicación de las calificaciones?

- **Las calificaciones de las evaluaciones sumativas (Primer Parcial, Segundo Parcial y Evaluación Final):**

El resultado total de éstas debe realizarse durante las próximas 72hrs luego de realizada la evaluación; siempre dentro del período de publicación establecido en el Calendario Académico cuatrimestral.

- **Las calificaciones de las evaluaciones formativas (Asignaciones y/o Prácticas):**

Deberán publicarse **las calificaciones acumuladas** de estas evaluaciones durante cada período de evaluación según las fechas establecidas en el Calendario Académico cuatrimestral. El docente distribuirá los puntos totales de estas categorías en los periodos de evaluación correspondientes según la naturaleza de la asignatura, lo establecido por el comité de cátedra, comité de carrera o el Encargado del Centro de Excelencia.



 <b>ITLA</b> <small>INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS</small> <small>Las Americas Institute of Technology</small>	<b>Guía del Sistema de Calificaciones de los Programas de Educación Superior</b>	CÓDIGO: DC-AC-08
		VERSIÓN: 0
Fecha Emisión: Septiembre 2023		
Área Responsable:	<b>Vicerrectoría Académica</b>	Procesos Claves o Misionales

- Las calificaciones de las evaluaciones de los Proyectos Finales de Carrera:

Deberán publicarse en el periodo correspondiente a las evaluaciones finales, Según las fechas establecidas en el Calendario Académico cuatrimestral.

### Criterios de Evaluación Asignaturas Teóricas

Primer Parcial	Segundo Parcial	Asignaciones	Final	Total
10	10	60	20	100
<b>Calificación Mínima para Aprobación de la Asignatura</b>				<b>70</b>

Periodos	1er Parcial	2do Parcial	Asignaciones	Final	Evaluación
Primer Periodo	X		X		5ta Semana
Segundo Periodo		X	X		10ma Semana
Periodo Final			X	X	15ta Semana

Ejemplo de distribución de puntos por período de evaluación en una asignatura teórica:

Periodos	1er Parcial	2do Parcial	Asignaciones	Final	Evaluación
Primer Periodo	10		15		5ta Semana
Segundo Periodo		10	20		10ma Semana
Periodo Final			25	20	15ta Semana
	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	

\*La distribución de las asignaciones puede variar según naturaleza de la asignatura o disposición del Centro de Excelencia.

 <b>ITLA</b> <small>INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS</small> <small>Las Americas Institute of Technology</small>	<b>Guía del Sistema de Calificaciones de los Programas de Educación Superior</b>	CÓDIGO: DC-AC-08
		VERSIÓN: 0
Fecha Emisión: Septiembre 2023		
Área Responsable:	<b>Vicerrectoría Académica</b>	Procesos Claves o Misionales

### Criterios de Evaluación Asignaturas Prácticas (Laboratorios)

Primer Parcial	Segundo Parcial	Prácticas	Final	Total
10	10	60	20	100
<b>Calificación Mínima para Aprobación de la Asignatura</b>				<b>70</b>

Periodos	1er Parcial	2do Parcial	Práctica	Final	Evaluación
Primer Periodo	X		X		5ta Semana
Segundo Periodo		X	X		10ma Semana
Periodo Final			X	X	15ta Semana

Ejemplo de distribución de puntos por período de evaluación en una asignatura práctica (laboratorios):

Periodos	1er Parcial	2do Parcial	Práctica	Final	Evaluación
Primer Periodo	10		15		5ta Semana
Segundo Periodo		10	20		10ma Semana
Periodo Final			25	20	15ta Semana
	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	

\*La distribución de la práctica puede variar según naturaleza o disposición del Centro de Excelencia.

 <b>ITLA</b> <small>INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS</small> <small>Las Americas Institute of Technology</small>	<b>Guía del Sistema de Calificaciones de los Programas de Educación Superior</b>	CÓDIGO: DC-AC-08
		VERSIÓN: 0
Fecha Emisión: Septiembre 2023		
Área Responsable:	<b>Vicerrectoría Académica</b>	Procesos Claves o Misionales

### Criterios de Evaluación Asignaturas Teóricas-Prácticas

Primer Parcial	Segundo Parcial	Asignaciones	Prácticas*	Final	Total
10	10	20	40	20**	100
Calificación Mínima para Aprobación de la Asignatura			<b>28*</b>		<b>70</b>

\* En las asignaturas teóricas-prácticas, el estudiante deberá acumular el 70% del componente práctico de la asignatura para poder aprobarla (28 puntos de 40).

\*\* Los estudiantes que no alcancen los 28 puntos mínimos del componente práctico de la asignatura no tendrán derecho al examen final.

Periodos	1er Parcial	2do Parcial	Asignaciones	Práctica	Final	Evaluación
Primer Periodo	X		X	X		5ta Semana
Segundo Periodo		X	X	X		10ma Semana
Tercer Periodo				X		13ra Semana
Periodo Final			X		X	15ta Semana

 <b>ITLA</b> INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS Las Americas Institute of Technology	<b>Guía del Sistema de Calificaciones de los Programas de Educación Superior</b>	CÓDIGO: DC-AC-08
		VERSIÓN: 0
Fecha Emisión: Septiembre 2023		
Área Responsable:	<b>Vicerrectoría Académica</b>	Procesos Claves o Misionales

Ejemplo de distribución de puntos por período de evaluación en una asignatura teórico-práctica:

Periodos	1er Parcial	2do Parcial	Asignaciones	Práctica	Final	Evaluación
Primer Periodo	10		5	10		5ta Semana
Segundo Periodo		10	9	15		10ma Semana
Tercer Periodo				15		13ra Semana
Periodo Final			6		20	15ta Semana
	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	

\*La distribución de los componentes de asignaciones y prácticas puede variar según naturaleza o disposición del Centro de Excelencia.

### Criterios de Evaluación de los Proyectos Finales de Carrera

Presentación & Organización del Documento	Contenidos del Documento	Propuesta Práctica & Soluciones	Presentación Oral	Total
10	20	40	30	<b>100</b>
<b>Calificación Mínima para la Aprobación de la Asignatura</b>				<b>70</b>

Periodos	Evaluación de Proyectos Finales de Carrera	Evaluación
Periodo Final	X	15ta Semana

	<b>Guía del Sistema de Calificaciones de los Programas de Educación Superior</b>	CÓDIGO: DC-AC-08
		VERSIÓN: 0
Fecha Emisión: Septiembre 2023		
Área Responsable:	<b>Vicerrectoría Académica</b>	Procesos Claves o Misionales

Ejemplo de distribución de puntos de evaluación en una asignatura de Proyecto Final de Carrera:

Periodos	Presentación & Organización del Documento	Contenidos del Documento	Propuesta Práctica & Soluciones	Presentación Oral	Evaluación
Periodo Final	10	20	40	30	15ta Semana
	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	